



¡HOLA!



¡ADIOS!



DOSIER DE VERANO SEGUNDO ED. PRIMÀRIA

LENGUA CASTELLANA

Este dossier es de ...

NOMBRE

APELLIDO

VERANO (AÑO)

COMPRESIONES LECTORAS SEGUNDO DE PRIMÀRIA

UD.1: TEXTO DESCRIPTIVO

Los antiguos griegos vivieron hace 2.500 años. Cada ciudad tenía sus gobernantes, sus templos, sus costumbres y sus fiestas, pero todas compartían un mismo idioma: el griego. También compartían los mismos mitos. Cada cuatro años, las ciudades griegas enviaban atletas a competir en unos juegos deportivos celebrados en Olimpia en honor a Zeus, el padre de los dioses: eran las Olimpíadas. Los dioses estaban presentes en casi todos los aspectos de la vida de los griegos y se les dedicaban fiestas a lo largo de todo el año.

Según la tradición, los dioses griegos vivían en el monte Olimpo, la montaña más alta de Grecia. Su líder era Zeus, pero había otros muchos dioses y diosas.

ANA ALONSO: *Mi primer libro sobre mitología*. Anaya.

a) ¿Cuántos años hace que vivieron los antiguos griegos?

2.500 años.

250 años.

25.000 años.

b) ¿Qué compartían todas las ciudades griegas?

Los mismos templos.

Los mismos gobernantes.

El idioma.

c) ¿Cómo eran de importantes los dioses en la Antigua Grecia?

Muy importantes.

Muy poco importantes.

Poco importantes.

d) ¿Qué era el monte Olimpo?

Era el lugar donde solo vivía el dios Zeus.

Era el lugar donde se celebraban las Olimpiadas.

Era la montaña más alta de Grecia y el lugar donde vivían los dioses griegos.

UNIDAD 2: TEXTO NARRATIVO

Adrián abrió los ojos y se vio envuelto en una luz verdosa. Parpadeó, desorientado. ¿Dónde estaba? Aquella no era su habitación. Entonces, de golpe, todo volvió a su memoria. El embarque en la nave espacial Maverick, los consejos de sus padres antes de meterse cada uno en su cápsula de hibernación... Estaban viajando a Tierra 5. Seguramente habían llegado ya, porque de lo contrario él no estaría despierto. Se suponía que los treinta miembros de la expedición tenían que pasarse todo el viaje inconscientes dentro de sus cápsulas. Solo despertarían después de haber aterrizado.

La cápsula de Adrián estaba abierta. Con mucho cuidado, se quitó los cinturones que lo sujetaban. Si todavía se encontraban viajando por el espacio, saldría flotando, porque la gravedad dentro de la cámara sería cero. Pero eso no fue lo que ocurrió.

ANA ALONSO: *Misión Tierra 5* (adaptación). Anaya.

a) ¿Quién es el protagonista de la historia?

Adrián.

Maverick.

El padre de Adrián.

b) ¿Dónde despierta?

En su habitación.

En una nave espacial.

En la superficie de otro planeta.

c) ¿Cuánta gente viaja en la nave?

No lo podemos saber.

Treinta tripulantes.

El padre de Adrián y Adrián.

d) Cuando Adrián se quita los cinturones...

... se cae.

... sale flotando.

... no sale flotando.

UNIDAD 3: LA CANCIÓN

Lee la letra de este villancico y responde a las preguntas:

**A Belén pastores, a Belén chiquillos
que ha nacido el rey de los angelitos
a Belén pastores, a Belén chiquillos
que ha nacido el rey de los angelitos.**

**Los pastores de Belén,
todos ellos van por leña,
para calentar al niño que
nació en la Nochebuena.**

a) a ¿Quién va a Belén?

b) b ¿Quién ha nacido?

c) c ¿Cuándo ha nacido?

d) d ¿Para qué es la leña?

UNIDAD 3: LA INVITACIÓN

Imagina que vas a celebrar una fiesta para celebrar la Navidad. Completa esta invitación para uno de tus amigos. Puedes decorarla.

Hola, _____.

Me gustaría mucho _____ a mi fiesta para celebrar la Navidad.

La fiesta será en _____

y haremos

_____.

LUGAR: calle

_____.

DÍA Y HORA: Nos vemos el _____ a las

_____.

UNIDAD 4: BIOGRAFÍA.

Me llamo Gabriel, tengo nueve años y un tío que es un monstruo, mi tío Miguel. No un monstruo en el sentido de que tenga dientes como cuchillos, garras y escamas, viva debajo de las camas o en el armario, espante a los niños y todo eso que hace que los monstruos sean monstruos, no. Es un monstruo porque es extraordinario.

Cuando yo nací, en seguida se puso a estudiar la lengua de signos, porque yo soy un poco especial aunque, ¿quién no lo es?: nací sordo.

Por mi cumpleaños siempre me regala alguna cosa especial. Sus regalos son sorprendentes y misteriosos. Hace tres años me trajo una brújula antigua. Al siguiente apareció con un mapa del siglo XVIII de las islas del Caribe. El año pasado vino con un catalejo. Yo pensaba que este año me tocaba un gorro pirata o un loro, pero no, me ha traído una caracola. Una caracola grande, de esas que dicen que te la acercas al oído y oyes el rumor de las olas.

CARLES CANO: *Mi tío y el misterio de la caracola* (adaptación). Anaya.

a) Completa esta ficha con los datos del protagonista

Nombre: _____

Edad: _____

¿Qué lo hace especial?

b) Rodea los regalos que ha recibido el protagonista de su tío a lo largo de los años



UNIDAD 6: TEXTO INSTRUCTIVO

Completa estas instrucciones para hacer una marioneta de dedo en forma de payaso con los verbos siguientes:

pasa – recorta – pinta – haz – dibuja

- 1. _____ el payaso sin las piernas.**
- 2. En su lugar, _____ un agujero por el cual deberás pasar tus dedos índice y corazón.**
- 3. _____ la figura con mucho cuidado.**
- 4. _____ el payaso con rotuladores de colores vivos.**
- 5. _____ los dedos por los agujeros y ¡ya está!**

UNIDAD 7: LA POESIA:

YA VIENE LA PRIMAVERA

Ya viene la primavera.
¡Lo ha dicho la estrella!
La primavera sin mancha.
¡Lo ha dicho el agua!
Sin mancha y viva de gloria.
¡Lo ha dicho la rosa!
De gloria, altura y pasión.
¡Lo ha dicho tu voz!

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ: *Juan Ramón Jiménez para niños y niñas... y otros seres curiosos.* Ediciones de la Torre.

a) Relaciona qué se dice con quién lo dice:

Ya viene la primavera.

Tu voz.

La primavera sin mancha.

La estrella.

Sin mancha y viva de gloria.

La rosa.

De gloria, altura y pasión.

El agua.

b) Rodea las palabras que se van repitiendo al final y al inicio de los versos impares. Fíjate en el ejemplo:

YA VIENE LA PRIMAVERA

Ya viene la primavera.
¡Lo ha dicho la estrella!
La primavera sin mancha.
¡Lo ha dicho el agua!
Sin mancha y viva de gloria.
¡Lo ha dicho la rosa!
De gloria, altura y pasión.
¡Lo ha dicho tu voz!

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ

UNIDAD 8: EL DIÁLOGO.

Lee el texto y realiza las actividades:

A Casilda le gustan las mariposas. Las pequeñas, las grandes, las blancas, las amarillas, las rojas y las negras, todas. Pero sus preferidas son las azules. Pequeñas y de un azul tan claro que, si las miras desde abajo cuando vuelan, parecen blancas. A Casilda le gusta observarlas cuando está sentada en el banco que hizo su abuelo con un viejo tronco de abeto.

—Pues yo no entiendo cómo un gusano se puede convertir en mariposa.

Le dijo Casilda un día a su abuelo, mientras observaban los dos un metro cuadrado de tierra en la que crecían veinte tipos distintos de hierbas, cinco clases de flores de cinco diferentes colores, y en la que vivían treinta y siete especies de insectos, dos ratones y un tejón. Lo del tejón lo supuso el abuelo por el tamaño de uno de los agujeros excavados en el suelo.

—Hay cosas en el mundo que no entiende nadie. La naturaleza es sabia —le contestó el abuelo.

—Y mágica.

—Yo no diría tanto. Todo está sujeto a leyes que dicta la propia naturaleza y que estudiarás en su día.

ANA ALCOLEA: *Casilda y las mariposas* (adaptación). Anaya.

a) ¿Qué es lo que le gusta a Casilda?

b) ¿Cuáles son sus preferidas?

c) ¿Qué no entiende Casilda?

d) ¿Qué le responde el abuelo a su duda?

e) Dibuja lo que observan Casilda y el abuelo desde el banco.



En las siguientes fórmulas para empezar y terminar un diálogo se ha colado una expresión intrusa. Rodéala.

Expresiones y palabras para empezar un diálogo	Expresiones y palabras para terminar un diálogo
<p>¡Hola!</p> <p>¿Qué tal?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>¡Cuánto tiempo!</p> <p>¿Cómo estás?</p>	<p>¡Que vaya bien!</p> <p>Adiós</p> <p>Hasta luego</p> <p>Nos vemos</p> <p>¡Qué frío!</p>

GRAMÁTICA

LA ORACIÓN

En cada una de estas oraciones hay una palabra que no está en su sitio. Localízala y escribe la oración de forma correcta:

Cada tenía ciudad sus gobernantes.

El líder de los griegos era Zeus dioses.

Se fiestas dedicaban a los dioses griegos todo el año.

EL NOMBRE

a) Relaciona los nombres de las dos columnas:

Tarragona	país
Manuel	niño
Álvarez	río
Ebro	apellido
Adriana	niña
Italia	ciudad

b) Completa:

comunes – propios – minúscula – mayúscula

Los nombres de la primera columna son _____

Los nombres de la segunda columna son _____

Los nombres comunes se escriben con inicial _____

Los nombres propios se escriben con inicial _____

EL DETERMINANTE:

A) Clasifica estas palabras en las columnas correspondientes:

**pluma – peces – mano – fiesta – conejo – tazas
perros – cebras – tenedor – piano – lentejas – cestos**

EL	LA	LOS	LAS

B) Escoge la opción correcta para completar cada oración:

Hemos comprado (muchos / mucho) _____ adornos.

He encontrado (el / la) _____ pastora para el belén.

Elena ha leído (su / sus) _____ cuento.

Quique prepara (una / unas) _____ guirnaldas.

EL PRONOMBRE

Pinta el pronombre correcto en cada caso:

YO	TÚ
-----------	-----------

a) _____ me llamo Gabriel.

TÚ	ÉL
-----------	-----------

b) _____ me regaló un mapa.

NOSOTROS	ELLOS
----------	-------

c) ____ me enseñaron el lenguaje de signos.

COMPLEMENTOS DEL VERBO.

Lee las oraciones, fíjate en la parte subrayada y relaciona:

Casilda observa las mariposas por la tarde.

¿CÓMO?

Casilda observa las mariposas con una lupa.

¿DÓNDE?

Casilda observa las mariposas en el banco.

¿CUÁNDO?

LA COMA

Copia estas oraciones escribiendo las comas donde corresponda:

a) En casa tenemos un gato un perro y un periquito.

b) Para llegar a nuestro destino cogimos un tren un avión y un barco.

c) Hemos recolectado de la huerta lechugas tomates pepinos y calabacines.

d) Practico tres deportes: natación atletismo y pádel.

EL ADJETIVO

Completa las oraciones con las palabras siguientes:

floreada – aburrida – alegre – larga – divertido – rapidísima

El elefante tiene unos colmillos muy grandes. Su trompa también es muy _____.

Me he comprado una camisa _____.

Hemos leído un libro muy _____.

No me gustó la película de ayer, era _____.

La carrera ha sido _____.

María es una niña _____.

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN:

Escribe ¿ ? o ¡ según corresponda:

	Cómo se llama esta flor, abuelo	
	Me encantan las mariposas azules	
	Vendrá el topo a saludarnos	
	Qué alegría verte, topito	
	Qué susto me habéis dado	
	Hacia dónde vuelas, mariposa azul	

LAS CONJUNCIONES

Completa las oraciones pintando la palabra adecuada:

Y	O
---	---

a) ¿Qué te apetece comer: pasta _____
pescado?

Y	O
---	---

b) A la feria vinieron los dos, María _____ Pedro.

PERO	PORQUE
------	--------

c) El planeta pide auxilio _____ parece ser
que no le hacemos caso.

PORQUE	PERO
--------	------

d) Debemos empezar a tomar medidas
urgentes para cuidar el planeta
_____ los niveles de
contaminación son muy elevados.

ORTOGRAFÍA

LA SÍLABA

Escribe estas palabras separadas en sílabas donde corresponda teniendo en cuenta que la caja sombreada corresponde a la sílaba tónica:

PALMERA

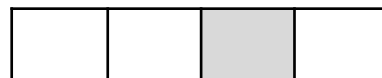
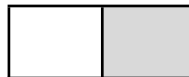
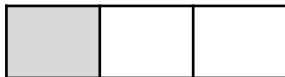
BRÚJULA

RELOJ

BICICLETA

MAPA

MIRADOR



BL/BR

Completa estas palabras con BL o BR:

alfom____a

____oche

pue____o

____usa

a____azo

nie____a

imposi____e

ama____e

ta____a

B/V

Completa estas palabras con B o con V:

____amos

tam____ién

____olsa

____erano

auto____ús

____aso

LL/Y

Lee estas oraciones y subraya la palabra correcta de las opciones que se ofrecen:

Hoy ha LLOVIDO/YOVIDO y se ha LLENADO/YENADO el pantano.

ELLA/EYA ha perdido una LLAVE/YAVE.

El PALLASO/PAYASO decidió hacer un viaje en CABAYO/CABALLO.

La LLEGUA/YEGUA tuvo una BELLA/BEYA cría.

Los GRILLOS/GRIYOS cantan por las noches.

Mi GALLINA/GAYINA se ha comido un LLOGUR/YOGUR.

R/RR

Separa las palabras que forman estas tiras de letras y escríbelas. Todas se escriben con R o con RR.

1. HORARIOCAMELOCARACOLHURACÁNAMARILLO

2. SONRISARATAROSAREDONDOCARRO

3. PERROABURRIDOTIERRABARROCORRAL

4. CARARUEDAPARAGUASBURROAHORA

C/Z/QU

Rodea la palabra que está mal clasificada:

Tienen el sonido de la Z de <i>zapato</i> y se escriben con C	Tienen el sonido de la Z de <i>zapato</i> y se escriben con Z	No tienen el sonido de la Z de <i>zapato</i>
cereza cielo cien cosa cereales cacerola	zócalo cabeza zumo buzo bucear lápiz	cosa carpeta cuatro zapato castillo buscar

J/G

Escribe G o J.

CA__A __OROBA __IRO ESPE__O __ERANIO
__ULIO __IGANTE CANGRE__O

G/GU

Escribe estas palabras donde corresponda:

Pingüino - guepardo - águila - cigüeña - Guillermo - manguera - paraguero.

Con gu (la <i>u</i> no suena)	Con gü (la <i>u</i> suena)

VOCABULARIO

PALABRAS COMPUESTAS:

Actividad 1: Forma palabras compuestas con las palabras de las dos columnas y únelas con las imágenes:

salta

sol



gira

pájaros



espanta

cabezas



rompe

montes



FAMILIA DE PALABRAS:

Actividad 1: Clasifica estas palabras según la familia a la que pertenezcan:

frutero - caminar - soleado - frutería
panecillo - parasol - panadero - frutal
solar - caminante - panadería - caminata

CAMINO	PAN

--	--

SOL	FRUTA

Actividad 2: Fíjate en las palabras de cada columna y pon un hiperónimo que las agrupe todas.

_____	_____	_____	_____
Fútbol Basquet Natación Equitación	Coche Bicicleta Tren Avión	Gato Oveja Ballena Avestruz	Judías Brócoli Calabacín Berenjena

DERIVACIÓN:

Escribe cada palabra derivada al lado de la primitiva que corresponda:

**gatito – marinero – marino – gatuno – padrazo
padrino – marítimo – gatear – paterno**

PADRE	
--------------	--

GATO	
MAR	

FRASES HECHAS

Actividad 1: Relaciona cada expresión con su significado:

NO DAR PALO AL AGUA.	Estar muy a gusto con algo.
AHOGARSE EN UN VASO DE AGUA.	Trabajar muy poco o nada.
AGUAR LA FIESTA	Agobiarse por algo sencillo.
ESTAR COMO PEZ EN EL AGUA.	Interrumpir algo divertido.

Actividad 2: Relaciona cada par de frases hechas con el significado que le corresponda:

ESTAR COMO UNA CABRA.	Enfadarse mucho.
PONERSE HECHO UNA FIERA.	Estar loco.
SER UNA COTORRA.	Ser muy hablador.
SER UN PERRO.	Ser muy perezoso.
ESTAR COMO UN TORO.	Ser muy dormilón.
SER UNA MARMOTA.	Ser muy fuerte.

COMPARACIONES

Relaciona los elementos para formar comparaciones con sentido:

fáciles

elegir

danza

feliz

baile

extraña

contenta

escoger